

1 E1: Mi nombre es Jhonaider José Tapias Hernández.  
2 E2: Mi nombre es Jesús Daniel Sierra Arenas.  
3 E3: Mi nombre es Dilan Darío Celis.  
4 E4: Mi nombre es Duvan Sneider Parra.  
5 I1: ¿Cuántos años llevan estudiando aquí en el colegio?  
6 E1: Yo, 3 años.  
7 E2: Yo, 2 años.  
8 E3 y E4: 7, años  
9 I1: ¿Dónde estudiabas antes de llegar?  
10 E1: En Bogotá.  
11 I1: ¿Era un colegio también en el campo o en la ciudad?  
12 E1: Ciudad.  
13 I1: Y, ¿qué grandes diferencias sientes que hay entre ese colegio y el de acá?  
14 E1: Pues que allá rendimiento es mejor.  
15 I1: ¿El rendimiento qué?  
16 E1: Académico.  
17 I1: ¿Y qué más?  
18 E1: Pues que allá sí enseñan más. Así que son mejores, por lo que es privado.  
19 I1: Ah, era privado... ¿dónde estudiaste antes.  
20 E2: Ehh, al lado del Cesar, en el Banco  
21 I1: Y, ¿era rural o urbano?  
22 E2: Rural.  
23 I1: ¿Rural también?  
24 E2: Sí.  
25 I1: Y ¿era igual que acá o habían diferencias también?  
26 E2: Sí, igual.  
27 I1: ¿Acá desde preescolar, también?  
28 E3 y E4: Sí.  
29 I1: ¿Solo aquí en esta sede o en alguna de las otras sedes?  
30 E3 y E4: Solo en esta.  
31 I1: Bueno, ¿cómo se han sentido estudiando aquí?  
32 E1: Para mi parecer, bien. No he tenido ningún conflicto.  
33 I1: ¿Bien?  
34 Varias voces: Sí, bien.  
35 I1: ¿Por qué bien?  
36 E3: Porque no hemos tenido ningún conflicto con nadie.  
37 E1: También tenemos muchos amigos acá... No nos peleamos.  
38 E4: Porque conocíanos gente y nos sentíamos tranquilos.  
39 I1: Bueno, entonces, quiero que me cuenten algo que les haya pasado aquí. Algo que ustedes  
40 recuerden mucho, ¿sí? Sea, bueno, o sea malo algo que ustedes digan como que los haya  
41 marcado o que recuerden mucho porque fue extraño, o que lo recuerde mucho porque fue  
42 súper alegre, o que lo recuerde mucho porque fue súper malo.  
43 E1: Pero, ¿de acá del colegio?  
44 I1: Sí, de acá.  
45 E3: Cuando nos graduamos de quinto.  
46 I1: ¿El grado de quinto?  
47 E3 y E4: Sí [risas]

48 I1: ¿Por qué, qué pasó?  
49 E3: Nos graduamos para llegar acá a sexto, a bachillerato.  
50 I1: ¿En dónde lo hicieron?  
51 E3 y E4: En el aula múltiple.  
52 I1: Ahh, ¿fue acá en esta misma sede?  
53 E1: O cuando entregaron la entrega de este periodo.  
54 I1: Y, ¿por qué lo recuerdas mucho?  
55 E1: Pues, porque quedé en el primer puesto.  
56 I1: Ahh, ¿tú eres el primer puesto?  
57 E1: Y Duvan quedó de segundo.  
58 I1: Ahh, ¿Duvan es el segundo?  
59 E1: Este quedó de cuarto.  
60 I1: Ah no, están casi que seguidos.  
61 E4: Él quedó de último.  
62 I1: ¿Por qué? Tú casi no vienes a clase ¿por qué?  
63 E2: No vine el periodo pasado, pero este sí.  
64 I1: Pero, ¿a qué se debe que no hubieras venido mucho el periodo pasado?  
65 E2: No porque, es que antes yo vivía solo en la casa con mis hermanos... Y les tenía que  
66 hacer que desayuno y lavar y todo eso para luego venirlos a recoger. Como ahorita están mi  
67 mamá ahí en la casa, ahora sí vengo.  
68 I1: O sea, ¿pero vivían los 3 solos?  
69 E2: Sí, antes.  
70 I1: Y, ¿tú eres el mayor o ellos?  
71 E2: Menor.  
72 I1: ¿Menos? O sea, ¿tus hermanos te cuidaban a ti mientras los tres ayudaban en la casa, o  
73 cómo era?  
74 E2: Sí, cada uno por su lado.  
75 I1: Y ¿qué hacían, cómo vivían o qué?  
76 E2: Sí, ellos trabajaban y yo me quedaba en la casa.  
77 I1: ¿Y en qué trabajaban?  
78 E2: El uno trabaja en una empresa y el otro validando y trabajando por ahí en lo que en las  
79 fincas  
80 I1: ¿Qué otra experiencia?  
81 E4: Cuando entré a preescolar.  
82 I1: ¿Por qué la recuerdas?  
83 E4: Porque fue algo espectacular.  
84 E3: No lloré.  
85 [risas]  
86 I1: Y, ¿por qué fue espectacular?  
87 E4: Porque yo dije “allá debe parecerse como una cárcel” y no.  
88 I1: ¿No te parece una cárcel?  
89 E4: No.  
90 I1: ¿Qué es lo que más le gusta del colegio?  
91 E3: ¿Del colegio? La cancha.  
92 Todas las voces: La cancha.  
93 E1: Para mí, pues así lo que me gusta más del colegio...  
94 E4: Los amigos.

95 E1: Los amigos. Eso se la pasa uno de recocha en el descanso cuando tienen una hora libre.  
96 I1: ¿Por qué la cancha? Yo quiero saber por qué la cancha, muchos dicen de la cancha, pero  
97 yo quiero saber por qué.  
98 E3: Porque ahí uno puede jugar libre.  
99 E4: Libre, hay aire.  
100 E1: También porque uno puede pues...  
101 I1: Pero, ¿por acá cerca no hay más canchas?  
102 E1: Sí, acá abajo en Tienda Nueva.  
103 E4: Una sintética.  
104 I1: Y, entonces, ¿por qué hablaban del colegio? ¿Qué tiene de diferente la del colegio?  
105 E1: Pues la del colegio es que...  
106 E3: Es gris, porque es gris.  
107 E1: La cancha de acá, porque uno la pasa todos los santos días acá... Excepto los fines de  
108 semana. Entonces uno ya se acostumbra a esta cancha y le parece a uno divertida o así.  
109 I1: Pensemos en la cancha, en los arcos, en la pintura, en las gradas que no hay, ¿qué  
110 mejorarían ustedes a esa cancha? ¿Les parece que esa cancha es muy buena?  
111 Varias voces: Mejoraría las gradas, las gradas, al alrededor.  
112 E1: Uy sí, yo digo que alrededor porque... también el techo, porque a veces se le caen las  
113 tejas.  
114 Varias voces: Hay goteras, también abejas, cucarachas  
115 I1: ¿Qué más?  
116 E4: Le faltan las gradas.  
117 I1: ¿Qué más le podría faltar a esa cancha? O, ¿qué se le podría mejorar?  
118 E1: Los arcos, pero lo de, lo de esto que, los de baloncesto.  
119 E3: Está uno doblado así.  
120 I1: ¿Y los balones y eso?  
121 Varias voces: Ay, los balones.  
122 I1: ¿Esos están bien?  
123 Varias voces: Sí, los balones están bien, algunos, pero algunos, algunos están dañados.  
124 I1: Bueno, normalmente, ¿qué hacen en un descanso?  
125 Varias voces: Comer, divertirse, caminar, recochar, tomar aire.  
126 I1: ¿Por dónde caminan?  
127 E1: Pues por todo el colegio.  
128 I1: ¿Qué le ven a caminar?  
129 E1: No sé, nos distraemos y pasa el tiempo rápido.  
130 E4: Ir a visitar a mi prima.  
131 I1: ¿A visitarla a dónde?  
132 E4: Allá, en preescolar.  
133 I1: ¿Y tú qué haces en un descanso?  
134 E3: Jugar Free Fire.  
135 E2: Sí, jugar Free Fire.  
136 I1: A ver, ¿y con qué red?  
137 E2: Ehh, con datos.  
138 I1: ¿Con datos? y ¿le alcanza a cargar el juego?  
139 E2: Sí [incomprensible]  
140 E1: Ahhh, qué datos tan buenos son mejores que el de la NASA.  
141 I1: Sí, porque, ¿ustedes no tienen internet acá o sí?

142 Varias voces: Noo, [incomprensible]  
143 E1: El de la sala de profesores es muy malo.  
144 I1: ¿Es malo?... A ver, los que comen qué, ¿traen la lonchera?  
145 E3: No, allá nos dan lonchera.  
146 E4: En el restaurante.  
147 E1: Eso es lo bueno de este colegio.  
148 I1: A eso quería llegar. ¿Qué opinan de esa comida que les dan allá?  
149 E1: Pues a veces, a veces un día yo me enferme porque una carne estaba cruda.  
150 E4: Más o menos... Las empanadas a veces las dejan ricas cuando están calientes, pero  
151 cuando están fría parecen un caucho.  
152 E1: [Risas] un caucho.  
153 I1: Y, por ejemplo, el lugar, o sea del lugar allá donde cocinan, ¿qué les parece?  
154 E3: Que falta aire.  
155 E4: Aire, ventiladores.  
156 E3: Y más espacio...  
157 E4: Y espacio.  
158 E3:... porque eso queda uno muy acosado.  
159 I1: ¿Por qué?  
160 E3: Quedamos ahí todos como sardinas  
161 I1: O sea, ¿cómo es cómo es el cuento para comer?  
162 E4: Es que mire...  
163 E1: Pues toca hacer una fila...  
164 E4: Hay fila...  
165 E1: ...y una que trabaja ahí va escogiendo quiénes pasan.  
166 E4: ...y las mesas son largas y sillas a los lados... Cuántos pasan... Y uno se monta ahí y no  
167 son bancas las sillas.  
168 I1: Entonces, ¿ustedes tienen que esperar hasta que los otros coman para que los vayan  
169 dejando pasar?  
170 E4: Sí... El que llega de primero pasa y come.  
171 I1: Y, ¿muchos comen ahí?  
172 Varias voces: Sí, casi todos, la mayoría del colegio  
173 I1: O sea, pero ahí qué les dan, ¿la lonchera?  
174 E1, E3 y E4: Sí, la lonchera.  
175 I1: ¿Y, qué más, solo eso o el almuerzo también?  
176 E1: A los de once, almuerzo.  
177 E4: A los de décimo y once, como les toca contrajornada, le dan almuerzo.  
178 E3: Almuerzo le dan a ellos.  
179 E4: Cuando les toca contrajornada, bueno, todos los día contra bueno todos los días, porque  
180 ellos no pueden comer en el descanso, solamente cuando sobra mucha comida, porque allá  
181 eso hacen comida del sobra.  
182 I1: O sea, ¿cuando sobra mucho entonces reparten doble o qué?  
183 E4: No, cuando sobra mucho pueden...  
184 E1: Sí, a veces nos dejan doble.  
185 E4:... dar doble o también llaman a los de once y los de décimo. Pero y si no sobra... Y cuando  
186 hacen empanadas eso los chinos se meten como 5 veces.  
187 E1: Exacto.  
188 E4: Este es uno de ellos.

189 [risas]  
190 E4: Se mete como 3, 4 veces... O cuando dan deditos, que dan deditos, ay, yo quiero dedito.  
191 E1: Mire, aquí hay uno.  
192 E4: Y Pe, Rodolfo es el que dice eso... Miren todo el colegio, todo lo que hay  
193 [Risas]  
194 I1: Ahorita les hago una pregunta relacionada con eso...Miren todo el colegio, todo lo que  
195 hay.  
196 E3: Plantas.  
197 E4: Plantas.  
198 I1: O sea, obviamente no en esta parte, sino todo. Acuérdense bien cómo es todo el colegio,  
199 ¿qué arreglos deberían hacerse?  
200 E1: Lo que está al lado de la cancha y atrás de los colegios.  
201 E4: De los de los salones... Mejorarle el techo a los salones.  
202 E3: Si en algunas partes está [incomprensible] cosas como un parque para los de preescolar...  
203 E4: Parque ya hay.  
204 E3: Un patio de juegos pa' que ellos jueguen.  
205 E4: También, arreglar al lado de la cancha... Los techos.  
206 E1: O, hacer más salones para no separar entre los de la tarde y los de mañana... También  
207 sería una.  
208 I1: Ahorita que ustedes decían Rodolfo, yo les iba a preguntar. Hagan de cuenta que aquí  
209 viene el presidente...  
210 E3: Ay, sí.  
211 E4: Uy mire, ahí ya llegó Fico... Esta mañana llegó Fico con Uribe.  
212 I1: El que sea que haya ganado, viene acá y les pregunta, ¿qué necesita el colegio o qué le  
213 falta al colegio?  
214 E3: Bueno, le falta...  
215 E4: Ay, déme una hoja de papel y empiezo a anotar... Techos, arreglar al lado de la cancha,  
216 parques, que el restaurante sea más grande, televisores, ventiladores  
217 E1: Arreglar las paredes, ventanas... A veces que hay panales de avispa.  
218 E3: Uy sí, allá en las canchas.  
219 E4: Alguien de limpieza, para que limpie toda es maleza, un portero.  
220 E3: Portero también.  
221 E1: Alguien de seguridad por si algo.  
222 E4: Un parqueadero pa' meter la ranger.  
223 I1: ¿Y, sobre tecnología?  
224 Varias voces: Los computadores  
225 E4: Celulares, tablets, lo que quiera.  
226 E3: No, soolo computadores, porque aquí solo utilizamos eso.  
227 E4: Recibimos de todo... Si nos quieren regalar un iPhone14 yo con mucho gusto se lo  
228 acepto.  
229 I1: Pero para estudiar, no para jugar.  
230 E4: Computadores que [incomprensible]  
231 E3: Tablet.  
232 E4: Computadores pa' los cuchos, pa' que no nos quiten los de la sala de informática.  
233 I1: ¿Por qué pa' los profesores?  
234 E4: Siempre cogen los de la sala de informática.  
235 E1: Porque es que ellos a veces utilizan los de acá.

236 E3: Pero es que también esos computadores salen muy malos.  
237 E4: Los cierran y ¡pa! se dañan  
238 I1: Y, ¿pa' qué cogen ellos los computadores?  
239 E1: Para mostarnos videos.  
240 E4: Pa' hacer guías, pa' videos, pa' chatear.  
241 I1: Y, ¿qué les parecen eso, cuando usan el computador y que, por ejemplo, hay que les  
242 muestran videos y eso qué les parecen esas actividades?  
243 E1 y E3: Pues bien, porque aprendemos.  
244 E4: Pues bien, porque aprendemos un poquito más del tema.  
245 I1: ¿Solamente tú has estudiado en la ciudad, cierto? Bueno, entonces, los demás intenten  
246 como imaginarse lo que les voy a preguntar, ¿cuáles creen que son las grandes diferencias  
247 que hay entre un colegio de la ciudad y un colegio del campo?  
248 E1: Pero, ¿privado o público?  
249 I1: Un colegio en la ciudad.  
250 Varias voces: La seguridad... Las rampas  
251 E4: La seguridad de los salones, porque estos salones están que se caen.  
252 E1: Jumm, eso es verdad.  
253 E3: La tecnología, allá hay mejor.  
254 E1: Obvio, tecnología... qué más puede ser...  
255 I1: Y, ¿por qué creen que hay esas diferencias?  
256 E3: Porque aquí no hay dinero.  
257 E1: Pues porque en la ciudad...  
258 E4: Porque allá es más fácil conseguir los recursos que acá.  
259 E3: ¡Sí!  
260 E1: Porque allá hay un presidente, aquí hay un alcalde.  
261 E3: Allá hay un alcalde.  
262 I1, E1 y E4: Aquí también hay un alcalde.  
263 E1: Pero los alcaldes de acá no apoyan tanto así.  
264 E3: No producen, no producen. Solo producen pa' las partes de arriba.  
265 E4: Antes prestaron la cáchira y eso fue porque les rogaron.  
266 I1: ¿Y ustedes qué opinan de eso?... Que produzcan más allá, y que les den mejores cosas  
267 allá y que acá no tanto.  
268 E4: Pues que mal, porque acá necesitamos más recursos para estudiar.  
269 E1: Sí, pa' mejorar nosotros, porque dicen que nosotros somos el futuro del país...  
270 E4: El futuro de Colombia.  
271 E1: Sí, y no nos manda nada, entonces, cómo quieren después, después el país va en  
272 bancarrota.  
273 E4: Luego nos echan la culpa por ser gamines.  
274 E1: Y también sería injusto, porque uno tendría mejores cosas que los otros y eso no se  
275 puede.  
276 I1: O sea, ¿es injusto que ellos reciban más que ustedes?... Bueno, entonces, según los datos  
277 estadísticos, los colegios de la ciudad tienen más y mejores cosas que los colegios del  
278 campo...  
279 E4: Obvio.  
280 I1: Es decir, allá tiene más computadores, mejores baños, más canchas, mejores canchas,  
281 ¿porque creen que exista esa diferencia?  
282 E4: Porque allá es más fácil conseguir los recursos.

283 I1: ¿Y, por qué acá es más difícil?  
 284 E3: Porque toca rogarle al alcalde.  
 285 E4: Por el alcalde. El alcalde no nos quiere dar money, money.  
 286 E3: Toca rogarle al alcalde...  
 287 E4: Tocó rogarle pa' que nos dejaran hacer las interclases.  
 288 I1: ¿En serio? ¿Cómo fue eso?  
 289 E4: Pues, pues porque no nos querían prestar la cancha.  
 290 I1: Pero, ¿la cancha no es de ustedes?  
 291 E4: Sí, pero es que la estaban arreglando, entonces tocó "ay, tacata, tacata y tacata"  
 292 E3: Esa alcaldía está toda mala [incomprensible]  
 293 E4: Ay, le digo qué también qué falta, instrumentos para banda.  
 294 Varias voces: ¡Sí!  
 295 I1: ¿Acá hay banda?  
 296 E4: No.  
 297 E3: Sí, había.  
 298 I1: ¿Y, qué pasó?  
 299 E4: Había, pero los instrumentos se empezaron a dañar.  
 300 E1: A oxidar.  
 301 E3: Como estábamos en pandemia  
 302 E4: Empezaron a desin...  
 303 E1: Se quedaron quietos ahí.  
 304 I1: ¿Y, qué pasó con la banda, entonces?  
 305 E4: Pues no podemos volverla a hacer, el coordinador que cuando pudiéramos arreglar los  
 306 instrumentos empezábamos con la banda y que las interclases del próximo año, que esperaba,  
 307 que no trajieran la banda de La Fortuna.  
 308 E3: Sino la de nosotros... La de once.  
 309 I1: Ahh, ¿trajeron una banda de otro colegio?  
 310 E1 y E3: Sí, la de La Fortuna.  
 311 E4: Y eso que, mi papá dijo, y eso que dice "ay el de La Fortuna en un colegio agropecuario,  
 312 toca comprar botas, comprar yo no sé qué, comprar yo no sé qué" y tiene una banda y acá  
 313 no.  
 314 E3: Sí.  
 315 I1: ¿Y, qué pasa que sea agropecuario?  
 316 E1: Pues que haya solo enseñan es como a trabajar en el campo.  
 317 E4: Como, como, como, como cuidar una vaca.  
 318 I1: ¿Qué opinan de eso, que les enseñen eso?  
 319 E3: Pues, sería mal, porque uno no tiene más...  
 320 E4: No, espere... para esto, para el campo sería bien, porque si uno no consigue trabajo algo  
 321 ya sabe, un poquito más. Pero, pa' la ciudad qué.  
 322 I1: ¿O sea, ustedes cuál creen que es mejor colegio, el de allá o el de acá?  
 323 Varias voces: ¡El de acá!  
 324 E3: No sé, porque allá no he estudiado.  
 325 I1: Pues, según lo que ha escuchado.  
 326 E1: Para mí es mejor acá.  
 327 I1: ¿Por?  
 328 E1: Pues porque acá así le enseñan a uno y uno puede tener un futuro mejor.  
 329 E4: Allá también.

330 E1: Pero allá es mero del campo.  
 331 E4: No, porque allá también les enseñan un poquito de matemáticas, de español.  
 332 I1: O sea, ¿allá les enseñan simplemente para seguir viviendo acá?  
 333 E4: No, allá les enseñan del campo y de cómo tá,tá,tá, y también les enseñan de lo que nos  
 334 enseñan acá, solamente que enseñan menos.  
 335 I1: Bueno, les digo. Esta es una investigación para hablar del colegio, de si el colegio recibe  
 336 buenos recursos o no. Entonces, es importante que digan todo lo que quieran decir, porque  
 337 qué tal que que tal que el presidente lea este trabajo y se dé cuenta que aquí faltan cosas.  
 338 E4: Pues que venga...  
 339 I1: O que se dé cuenta que aquí hay problemas.  
 340 E4: Con tablets, celulares, computadores, lo que quiera, que acá lo recibimos con mucho  
 341 gusto.  
 342 I1: Entonces, ¿qué más quisieran compartir?  
 343 E4: Si quieren traerme [incomprensible] también.  
 344 E3: Yaaa.  
 345 I1: Por ejemplo, ustedes no me han contado nada de llueve, no me han contado cuando se va  
 346 la luz.  
 347 E3: Ahh, cuando llueve, cuando llueve...  
 348 E1: Jumm, eso hay una gotera.  
 349 E4: Cuando llueve, las sillas se mojan, los salones se mojan, toca pegarse así todos como  
 350 salchichas. Los baños están vueltos ...  
 351 E1: Pa' qué decirle.  
 352 E3: Cuando se va la luz, nos vamos temprano.  
 353 E4: Cuando se va la luz nos vamos.  
 354 I1: ¿Es imposible hacer clase así?  
 355 E3: Más o menos.  
 356 E4: Es mucha calor.  
 357 E1: Por lo que hace calor.  
 358 I1: A mí me dijeron... ¿Fue la semana pasada?  
 359 E4: Sí.  
 360 I1: Que se fue la luz, ¿cierto? Y, ¿a qué hora salieron?  
 361 E1: A mí me tocó hacer la evaluación de español afuera.  
 362 I1: ¿A qué hora salieron?  
 363 E4: Como a las 10 y 40.  
 364 E3: 10 y 40, la cuarta hora.  
 365 I1: ¿Y eso pasa muy seguido?  
 366 E4: Cuando se va la luz toca "ppp, pa' la casa"  
 367 E3: Pa' la house.  
 368 E1: Pero no es muy seguido.  
 369 E4: Preciso cuando se va la luz llega la ruta escolar, porque antes ni había.  
 370 I1: Ahhh, sí, ¿cómo es ese cuento de la ruta escolar?  
 371 E1: Pues los que viven en la Aguamieluda...  
 372 I1: Yo ni sabía que había.  
 373 E3: Porque los que viven por allá en montañas y eso no podían...  
 374 E1 y E4: En La Playa.  
 375 E3: En La Playa o en Aguamieluda.  
 376 E4: Y lugares lejos de aquí tocaba caminar, las varas [incomprensible]



377 I1: Pero, ¿es gratis o cómo?  
378 Varias voces: ¡Gratis!  
379 E3: Eso lo paga la alcaldía.  
380 I1: ¿Y, cómo es? O sea, ¿el bus pasa allá y usted los para?  
381 E4: No, él para, digamos...  
382 E1: Hay un punto donde él tiene que...  
383 E4: No, digamos ahí en ese poste vive alguien, entonces la buseta se para ahí, pita y si no  
384 sale nadie se va, arranca.  
385 I1: ¿A dónde los lleva?  
386 Varias voces: Hasta acá, hasta el colegio.  
387 E1: Y de aquí del colegio hasta [incomprensible]  
388 I1: O sea, pero no es para las otras sedes, ¿es solo hasta acá?  
389 E4: Solo hasta acá.  
390 E3: Y nos, y nos lleva otra vez pa' la casa.  
391 I1: Ahh, los trae y los lleva. ¿Cuándo empezó eso?  
392 Varias voces: Hace como una semana, no, dos, dos semanas.  
393 I1: ¿Quiénes lo han usado? ¿Ustedes lo han usado?  
394 Varias voces: No.  
395 E4: Yo hoy lo voy a usar.  
396 E3: ¿Por qué, pa' dónde va a vivir?  
397 E4: Porque voy pa' onde mi nona.  
398 E3: ¿Y dónde queda?  
399 E4: Pues pa' Cachivará.  
400 I1: Pero, ¿antes estaba?  
401 Varias voces: No.  
402 I1: O sea, ¿es la primera vez?  
403 E4: No, los años anteriores sí.  
404 E3: Sí había, pero como ya el billullo ya no lo usaban, entonces la pararon.  
405 I1: ¿Y es grande el bus?  
406 E1: No como las busetas que llevan de aquí a Girón.  
407 I1: O sea, pero, ¿son varios buses?  
408 Varias voces: son dos.  
409 I1: ¿Y sí alcanzan para todos los que van por allá arriba?  
410 Varias voces: Sí.  
411 E1: Pero no suben a los de once y décimo.  
412 I1: O sea, que, por ejemplo, ¿no hay nadie que se tenga que ir de pie?  
413 E4: A veces, cuando sobra cupo, paran en cualquier lugar. Cuando la buseta que viene de  
414 [incomprensible] para ahí en el peaje y se montan un poco de chinos.  
415 I1: ¿Y es para las dos jornadas eso o no?  
416 Varias voces: Sí, las dos.  
417 I1: O sea, ¿a los pequeñitos también los llevan?  
418 E4: No sé si a los de preescolar los llevarán o no.  
419 Varias voces: No, no creo, no sé.